



Ressourcen

Niemand hat nix!

| | | stark | evtl. | gering |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|--------|
| personale Kräfte | | | | |
| Körperkraft, Gesundheit | | | | |
| körperliche Attraktivität | | | | |
| Begabungen | intellektuell | | | |
| | kreativ | | | |
| | soziale Kompetenz | | | |
| | praktisch-handwerklich | | | |
| | musikalisch | | | |
| | künstlerisch | | | |
| | sportlich / körperaktiv | | | |
| | | | | |
| Lern- und Leistungsstärken | schulisch / beruflich / freizeitmäßig | | | |
| | Konzentrationsfähigkeit | | | |
| | Belastbarkeit | | | |
| | Lern- und Arbeitskultur | | | |
| | | | | |
| Temperamentskräfte | Bewältigungsfähigkeit | | | |
| | Motivation | | | |
| | Interessen | | | |
| | Selbtsicht | | | |
| | Aktivität, Sicherheit, Mut | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| sozial | | | | |
| familiär | Elternbeziehungen | | | |
| | Geschwisterbeziehungen | | | |
| | Verwandte | | | |
| | | | | |
| neben der Familie | Peers / Freunde | | | |
| | Bekannte | | | |
| | wichtige Bezugspersonen | | | |
| | Vorbilder | | | |
| | | | | |
| Sozialisation | Erziehung zur Selbstständigkeit | | | |
| | Erlaubnis zur Fehlertoleranz | | | |
| | fördernde Anleitung statt Kontrolle | | | |
| | | | | |
| ökonomisch | | | | |
| (Familien-)Einkommen | | | | |
| Taschengeld | | | | |
| selbstverdientes Geld | | | | |
| | | | | |
| ökologisch | | | | |
| gute Wohnbedingungen | | | | |
| Rückzugsmöglichkeiten | | | | |
| gutes Wohnumfeld | | | | |

Diese Ressourcentabelle orientiert sich an Ausführungen von Klemenz, Bodo: Ressourcenorientierte Diagnostik und Intervention bei Kindern und Jugendlichen, dgvt, Tübingen, 2003.